|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(Код ) Системы баз данных**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| **FR– 4306** | **«Феноменология религии»** | |  | 2 | 1 | | 0 | | 3 | | | 5 |
|  | | Основы философии, основы религиоведения, религиозная философия, наука и религия, социология религии, психология религии | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | **к.филос.н., ст. преп. Кантарбаева Ж.У.** | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | |
| **e-mail** | | * [**kantarbaevaz@mail.ru**](mailto:kantarbaevaz@mail.ru) | | | |
| **Телефоны** | | 87714421489 | | | | **Аудитория** | | | | |  | |
| **Описание дисциплины** | | Феноменология религии изучает проблемы религиозного переживания человека | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | Ознакомить с основными аспектами феноменологии религии, категориями религиоведения. Развить навыки и понимания религиозных феноменов, религиозного сознания. | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | 1. Знание основных теории феноменологии религии 2. Описание и определение смысла феноменов религиозной жизни, как феноменов религиозного сознания человека. 3. Определение их структуры 4. Умение использовать теретические знания на практике 5. Умение самостоятельно анализировать проблемы религиозной антропологии 6. Овладать навыками выработки целостного мировоззренческого и методологического подхода к анализу различных религиозных воззрений о человеке | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | **Основная**  **1.**Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю. Религиоведение. Учебник для бакалавров. М., 2013 г.  **2.** Шахнович М.М. Феноменология религии. - М.:2006 3.Лобазова О.Ф. Религиоведение. Учебник. – М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 4.Крюков Д.С. Экзистенциальные факторы динамики самосознания и Я-концепции верующего // Религиоведение. - 2012. - № 3. - С. 152-163.  5.Байтенова Н.Ж. Қазақстандағы діндер. – А., 2014  **Дополнительная**  1.Тараненко В.М. Религиоведение: Учебник. – М.: Изд-во Русской Христианской гуманитарной академии, 2013 2.Ильин В. В., Кармин А. С., Носович Н.В. Религиоведение: Краткий курс. –СПб: Питер, 2007.3.Матецкая А. В., Самыгин С. И. Религиоведение. Краткий курс. — Ростов-на-Дону: Феникс. 2008.4.[Писманик М. Г.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA,_%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%B9_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Религиоведение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение». — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.5.[Смирнов М. Ю.](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2,_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%AE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%28%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%29&action=edit&redlink=1) Религия и религиоведение в России. - СПб.: [Изд-во Русской Христианской гуманитарной академии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%A5%D0%93%D0%90), 2013.6.[Красников А. Н.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Методологические проблемы религиоведения: Учеб. пособие. — М.: Академический проект, 2007. — 239 с. **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по феноменологии религии, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. Домашние задания (семинарские) СРСП (в виде презентаций, проектов и слайдов) предоставят вам возможность для ознакомления с практическим применением теоретического материала. | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, 4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал на семинарах, практике и при подготовке к СРСП   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:   * Семинарские задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче). | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | |
| Семинарские задания  СРСП  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 15%  30%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1. Основные задачи и объект исследования феноменологии религии** | | | |
| 1 | Лекция. Феноменология религии как предмет | 2 | 1 |
| Семинар. Основные задачи и категории феноменологии религии как предмета | 1 | 5 |
| 2 | Лекция.Основные этапы развития феноменологии религии | 2 | 1 |
| Семинар. История становления религий | 1 | 5 |
| 3 | Лекция 3. Методы и методология феноменологии религии | 2 | 1 |
| Семинар 3. Феноменологическая классификация религии в религиоведении. | 1 | 5 |
| 4 | Лекция 4 Функции и особенности феноменологии религии | 2 | 1 |
| Семинар 4. Методы исследования и функции феноменологии религии | 1 | 5 |
| **Модуль 2. Религиозные феномены и их формы проявления** | | | |
| 5 | Лекция 5. Религиозный опыт и религиозная традиция. | 2 | 1 |
| Семинар 5. Феномен сопереживания религиозного опыта | 1 | 5 |
| СРСП 5. Феноменология мировых религий: религиозный отып, религиозное сознание и религиозные ритуалы: Сделать сравнительный анализ (дискуссия) |  | 18 |
| 6 | Лекция . Понятия религиозного опыта и особенности его проявления . Лекция дискуссионная | 2 | 1 |
| Семинар 6. Классификация религиозного опыта. Религиозный экстаз | 1 | 5 |
| СРСП показать на основе художественного либо документального фильма суть религиозного переживания и экстаза |  | 20 |
| 7 | Лекция 7. Понятие священного и святости в религии. | 2 | 1 |
| Семинар 7. Священная книга, священные тексты, святыни: описать и проанализировать. | 1 | 5 |
|  | СРСП 7. Священная книга, священные тексты, святыни Работа над священными текстами мировых религий |  | 20 |
| 7 | Рубежный контроль |  | 100 |
| 8 | Midterm |  | 100 |
| 8 | Лекция 8. Молитьба как феномен и форма проявления религиозного верования | 2 |  |
| Семинар 8. Типы и виды молитьбы. | 1 | 5 |
| **Тематический блок 3. Религиозные действия и мотивы** | | | |
| 9 | Лекция 9. Религиозное поклонение и богослужение. | 2 | 1 |
| Семинар 9. Богослужение и поклонение как основные факторы веры. | 1 | 5 |
|  |  |  |
| 10-11 | Лекция 10-11. Тайнства: сущность и проявление. | 2 | 1 |
| Семинар 10-11. Проявление тайнств в природе и религии. Их взаимосвязь и взаимообусловленность. | 1 | 5 |
| 12 | Лекция 12. Религиозные ритуалы и их виды. | 2 | 1 |
| Семинар 12. Религиозные ритуалы в язычестве, первобытной культуре и в религиозных действиях. | 1 | 5 |
| СРСП Религиозное поклонение и богослужение в традиционных религиях и нетрадиционных направлениях Проанализировать виды богослужений в религиях |  | 20 |
| 13 | Лекция 13. Религиозное сознание. | 2 | 1 |
| Семинар 13. Сознание и бессознательное в религиозных действиях. | 1 | 5 |
| СРСП 13. Эзотерика: тайны, тайнства, ритуалы, магия. Сделать анализ категориям по результатам просмотренного фильма «Ной» |  | 18 |
| 14 | Лекция14. Феноменология мировых религий | 2 | 1 |
| Семинар 14.Характерные особенности мировых религий. | 1 | 5 |
|  | СРСП Эзотерика и мистика Блаватской, Августина Аврелия и Фомы Аквинского (работа над первоисточниками) |  | 19 |
| **15** | Лекция. Феноменология религиозных сект и конфессий |  | **1** |
| Семинар 15. Свобода вероисповедения |  | **5** |
| **РК 2** |  | **100** |
|  | **Экзамен** | 45 | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

Декан факультета А. Р. Масалимова

Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова

И.о. заведующего кафедрой С.У. Абжалов

Лектор Ж.У. Кантарбаева